

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:
СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) – 07.00.02 «Отечественная история», 07.00.03 «Всеобщая история»**

Москва 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Семинар по истории церкви».
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология».
Направленность (профиль) – 07.00.02 «Отечественная история», 07.00.03 «Всеобщая история».
4. Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части ООП.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<i>З1 (УК-1)</i> Знать основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>У1 (УК-1)</i> Уметь применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<i>УК-2</i> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	<i>З1 (УК-2)</i> Знать методы научно-исследовательской деятельности. <i>З2 (УК-2)</i> Знать основные концепции современной философии науки, основные

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <i>У1 (УК-2)</i> Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>
<p><i>УК-3</i> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><i>З1 (УК-3)</i> Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <i>У1 (УК-3)</i> Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><i>ПК-1</i> Владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>З1 (ПК-1)</i> Знать основные методологические принципы современного исторического исследования. <i>З2 (ПК-1)</i> Знать роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка, опыт их использования в исторических исследованиях. <i>У1 (ПК-1)</i> Уметь определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче.</p>
<p><i>ПК-2</i> Владение навыками научно-</p>	<p><i>З1 (ПК-2)</i> Знать основные принципы</p>

методического обеспечения преподавания исторических дисциплин.	научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин. <i>У1 (ПК-2) Уметь использовать полученные знания для осуществления научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин.</i>
--	--

Оценочные средства для аттестации по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 88 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (64 часа занятия семинарского типа, 4 часа – групповая консультация, 20 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 128 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины: основы знаний по всеобщей истории, истории церкви, источниковедению, историографии и т.д.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: семинары, обсуждения.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое	Всего	В том числе
------------------------	-------	-------------

содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы практические занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
Введение Задачи семинара. Методологические проблемы, возникающие при изучении и преподавании истории церкви.	2		2				2		
Раздел 1. Формирование истории церкви как исторической дисциплины. История церкви как орудие межконфессиональной полемики.	30		10			Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий - 4	14	16	16
Раздел 2. История церкви и материалистическое мировоззрение.	32		12			Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий - 4	16	16	16
Раздел 3. Позитивизм и конфессиональные «истории церкви».	32		12			Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий -	16	16	16

						4				
Раздел 4. История церкви и «лингвистический поворот».	50		14			Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий - 4	18		32	32
Раздел 5. История церкви и «социальный поворот».	34		14			Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий 4	18		16	16
Промежуточная аттестация – коллоквиум	36			4			4		32	32
Итого	216		64	4		20	88		128	128

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Представлены в электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

<http://vle.hist.msu.ru/>

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Введение в историю Церкви. Ч. 1. Обзор источников по общей истории Церкви. М., 2012.

Введение в историю Церкви. Ч. 2. Обзор историографии по общей истории Церкви. М., СПб., 2015.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Дополнительная литература

The Routledge Companion to the Christian Church / Ed. G. Manion, L. Mudge. Abingdon, 2008.

Delehaye H. Les légendes hagiographiques. Paris, 1906.

Erhard A. Stellung und Aufgabe der Kirchengeschichte in der Gegenwart. Stuttgart, 1898
White H. Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore, 1973.
Clark E. History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn. Cambridge (MA), 2004.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
www.documentacatholicaomnia.eu
- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)
 - пакет Microsoft Office
 - браузер для работы в Интернете
- Описание материально-технической базы
Для проведения занятий по данному курсу требуется аудитория, оборудованная доской, компьютером, проектором и экраном.

12. Язык преподавания - русский

13. Преподаватели: к.и.н., доцент З.Ю. Метлицкая

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Семинар по истории церкви»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
<p><i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>З1 (УК-1)</i> Знать основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>У1 (УК-1)</i> Уметь применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний</p>	<p>Неудовлетворительно Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Отлично Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: коллоквиум</p>

<p><i>УК-2</i> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><i>З1 (УК-2)</i> Знать методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>З2 (УК-2)</i> Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>У1 (УК-2)</i> Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль: Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий Промежуточная аттестация: коллоквиум
<p><i>УК-3</i> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><i>З1 (УК-3)</i> Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><i>У1 (УК-3)</i> Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Текущий контроль: Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий Промежуточная аттестация: коллоквиум

<p><i>ПК-1</i> Владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий. <i>31 (ПК-1)</i> Знать основные методологические принципы современного исторического исследования. <i>32 (ПК-1)</i> Знать роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка, опыт их использования. <i>У1 (ПК-1)</i> Уметь определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методологических принципов современного исторического исследования	Неполные знания основных методологических принципов современного исторического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических принципов современного исторического исследования	Сформированные и систематические знания основных методологических принципов современного исторического исследования	Текущий контроль: Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий Промежуточная аттестация: коллоквиум
<p><i>ПК-2</i> Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин. <i>31 (ПК-2)</i> Знать основные принципы научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин. <i>У1 (ПК-2)</i> Уметь использовать полученные знания для осуществления научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о научно-методическом обеспечении преподавания исторических дисциплин	Неполные представления о научно-методическом обеспечении преподавания исторических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-методическом обеспечении преподавания исторических дисциплин	Сформированные систематические представления о научно-методическом обеспечении преподавания исторических дисциплин	Текущий контроль: Подготовка и участие в дискуссии во время аудиторных занятий Промежуточная аттестация: коллоквиум

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые вопросы для проведения дискуссий во время аудиторных занятий:

1. Может ли история церкви быть надконфессиональной, внеконфессиональной?
2. В чем задача истории церкви?
3. Какие последствия для истории церкви имел «лингвистический поворот»?

Примерные темы для выступлений на коллоквиуме:

1. «Церковные анналы» Цезаре Баронио и «Магдебургские центурии» как возможные источники по истории церкви: сопоставительный анализ.
2. Позитивистские работы по истории ранней церкви, поиски «исторического Иисуса»: в чем их сила и слабость.
3. Агиографические источники: подходы к изучению и использование
4. Зарубежные исследования по истории церкви в эпоху «лингвистического поворота» (по материалам нескольких монографий).
5. Применение методов социальной антропологии в исследованиях по истории церкви.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам аттестации преподаватель выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице Приложение 1. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно».